

Πρόλογος ix	
Πρόλογος Ελληνικής Έκδοσης x	
Εισαγωγή xi	
Ευχαριστίες xvii	
1 Η κλινική εικόνα για τη θεραπεία και τη διαχείριση	
Η κινητική δυσλειτουργία 1	
Συνοδά ελλείμματα και ανικανότητες 2	
Αιτιολογία 3	
Κλινική εικόνα και ανάπτυξη 4	
Ταξινόμηση 7	
Σπαστική εγκεφαλική παράλυση 8	
Αθετοειδής (δυσκινητική, δυστονική) εγκεφαλική παράλυση 12	
Αταξική εγκεφαλική παράλυση 14	
Κοινά χαρακτηριστικά σε όλους τους τύπους της εγκεφαλικής παράλυσης 14	
Κινητική καθυστέρηση 17	
Αρχές εκμάθησης και θεραπεία 17	
Σύνοψη 20	
2 Η προσέγγιση της συνεργατικής εκμάθησης	
Η συνεργασία με τους γονείς 22	
Συνεργασία με άλλους ενηλίκους 23	
Η προσέγγιση της συνεργατικής εκμάθησης 25	
Ευκαιρίες για να διαπιστωθεί τι θέλουν να επιτύχουν οι γονείς και το παιδί 26	
Ευκαιρίες για να αποσαφηνιστεί τι χρειάζεται για τα επιτεύγματα αυτά, για να αναγνωρίσουν τι ξέρουν ήδη και μπορούν να κάνουν και να εντοπίσουν τι ακόμη πρέπει να μάθουν και να κάνουν 28	
Συμμετοχή στην επιλογή και στην εφαρμογή των μεθόδων 30	
Συμμετοχή στην αξιολόγηση της προόδου 34	
Αλληλεπίδραση γονέα-παιδιού 35	
Βοηθώντας ένα παιδί να μάθει τον κινητικό έλεγχο 36	
Παρατήρηση της αλληλεπίδρασης γονέα-παιδιού 37	
Συναισθηματική υποστήριξη 38	
Η υγεία των γονέων 39	
Ομαδική εργασία με τους γονείς 40	
Αδέλφια 42	
Καταγραφές 43	
Εναλλακτικές και συμπληρωματικές αγωγές 44	
Αντενδείξεις 45	
Σύνοψη 46	
3 Περιγραφή των θεραπευτικών προσεγγίσεων	
Μυϊκή εκπαίδευση και νάρθηκες 49	
Προοδευτικά κινητικά πρότυπα 51	
Συνεργικά κινητικά πρότυπα 53	
Ιδιοϋποδεκτική νευρομυϊκή διευκόλυνση (PNF) 54	
Νευρομυϊκή ανάπτυξη 55	
Νευροαναπτυξιακή αγωγή (Προσέγγιση Bobath) 56	
Αισθητικός ερεθισμός για την ενεργοποίηση και την αναστολή 58	

Αντανακλαστικός ερπυσμός και άλλες αντανακλαστικές αντιδράσεις 58
Καθοδηγητική εκπαίδευση 59
Αισθητηριακή ολοκλήρωση 61
Συμπληρώματα στη θεραπεία 62
Στοχοκατευθυνόμενη προσέγγιση βάσει συστημάτων 67
Ευκαιρίες για κίνηση μέσω της εκπαίδευσης,
Mobility opportunities via education (MOVE) 68
Σύγχρονες θεωρίες 69
4 Τεκμηριωμένη πρακτική
Ερευνητικές και κλινικές μελέτες 75
Έρευνα για τις θεραπευτικές προσεγγίσεις 75
Θεωρητικό υπόβαθρο 76
Ερευνητικές μελέτες 76
Ανασκοπήσεις των ερευνητικών μελετών 77
Μελέτες για συγκεκριμένα συστήματα αγωγής 77
Έρευνα για εξειδικευμένες διαδικασίες 79
Έτερη έρευνα 79
Κλινική εμπειρία με την τεκμηριωμένη πρακτική 80
Η εκτίμηση των ερευνητικών μελετών για τη θεραπεία 83
5 Σύνθεση των συστημάτων αγωγής
Η εκλεκτική προοπτική για τη θεραπεία 89
Σύνθεση συστημάτων αγωγής 91
Οι στατικοί μηχανισμοί 91
Η εκούσια κινητικότητα 95
Η αντιληπτική–κινητική λειτουργία 97
Αρχές για τη σύνθεση των συστημάτων αγωγής 97
Αναπτυξιακή εκπαίδευση 98
Αγωγή για τον παθολογικό τόνο 104
Εκπαίδευση των κινητικών προτύπων 107
Χρήση προσαγωγών ερεθισμάτων 108
Διαχείριση της παραμόρφωσης 111
6 Εκμάθηση της κινητικής λειτουργίας
Μέθοδοι εκμάθησης 113
Η ανάπτυξη της προσοχής και της μάθησης του παιδιού 116
Πρακτικές ιδέες για την προαγωγή της προσοχής και της μάθησης 116
Εκμάθηση μιας κινητικής λειτουργίας 117
Οι προσωπικοί στόχοι και στρατηγικές του παιδιού 118
Η ανάλυση της δραστηριότητας 119
Υποδείξεις για εκμάθηση 120
Προφορική καθοδήγηση 123
Ανταμοιβές 124
Εξάσκηση και εμπειρία 124
Σύνοψη 126
7 Το μεγαλύτερο σε ηλικία άτομο με εγκεφαλική παράλυση
Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή και του εργοθεραπευτή 128
Μελέτες για τη λειτουργικότητα 129

Ζητήματα για το μεγαλύτερο σε ηλικία άτομο 130
Κινητικές ικανότητες και δραστηριότητες αυτοεξυπηρέτησης 132
Παραμορφώσεις 134
Υγιεινός τρόπος ζωής 135
Ανάπτυξη της κατάλληλης κινητικότητας στην κοινότητα 137
Εκπαίδευση της αυτοεξυπηρέτησης και κοσμητικής εμφάνισης 137
Επίγνωση της κατάστασης 137
Θεραπευτικές κινητικές δραστηριότητες 138
Μετρήσεις 139
8 Αξιολόγηση για την αγωγή και την καθημερινή λειτουργία
Προσέγγιση για την αξιολόγηση 140
Αξιολόγηση και μετρήσεις 145
Εξειδικευμένα λειτουργικά αντικείμενα 161
Μετρήσεις για τη λειτουργία τού άνω άκρου και του χεριού 162
Μέθοδοι παρατήρησης της βάδισης 165
Διαβάθμιση στις αξιολογήσεις 167
Απαιτούμενη πρόσθετη αξιολόγηση 177
Καταγραφή 179
Σύνοψη 181
9 Διαδικασίες αγωγής και διαχείρισης
Κινητική εκπαίδευση 182
Κινητική ανάπτυξη και το παιδί με σοβαρό οπτικό έλλειμμα 188
Ανάπτυξη στην πρηνή θέση 195
Ύπια ανάπτυξη 225
Ανάπτυξη της καθιστής θέσης 245
Ανάπτυξη της όρθιας στάσης και της βάδισης 282
Ορθώσεις κάτω άκρου για την ορθοστάτιση και τη βάδιση 324
Ανάπτυξη της λειτουργίας του χεριού 337
10 Κινητική λειτουργία και η καθημερινή ζωή του παιδιού
Κινητική λειτουργία στη σίτιση, στην ένδυση, στην τουαλέτα, στο πλύσιμο, στο μπάνιο, στο παιχνίδι και στην επικοινωνία 373
Κινητική λειτουργία και αντίληψη 376
Κινητική λειτουργία και επικοινωνία, λόγος και ομιλία 378
Ανάπτυξη της επικοινωνίας – σύντομη σύνοψη 379
Ανάπτυξη της σίτισης – σύντομη σύνοψη 381
Ανάπτυξη της ένδυσης – σύντομη σύνοψη 390
Ανάπτυξη του παιχνιδιού – σύντομη σύνοψη 391
Τεχνικές για τη σωστή μεταφορά το παιδιού 393
11 Διαχείριση των παραμορφώσεων
Αιτίες της παραμόρφωσης και σκοποί της αγωγής και της διαχείρισης 396
Παραμορφώσεις και βάδιση 406
Αγωγή και καθημερινή φροντίδα 411
Ανασκόπηση των παραμορφώσεων 427
Παραμορφώσεις τού άνω άκρου 437
Παραμορφώσεις του κορμού και του αυχένα 439
Γενικά ζητήματα σχετικά με το χειρουργείο 440

Προεγχειρητική φυσικοθεραπεία 440
Μετεγχειρητική φυσικοθεραπεία και φροντίδα 441
12 Θεραπευτική ομαδική εργασία
Γενική διαχείριση των ομάδων 445
Επιλογή των παιδιών 446
Το πρόγραμμα 448
Σύνοψη 451
Παράρτημα 1: Αναπτυξιακά επίπεδα
Οδηγός αξιολόγησης σωματικής ικανότητας 454
Πρηνής θέση 454
Ύπτια θέση 454
Καθιστή θέση 455
Όρθια θέση και βάδιση 456
Χρήση αμαξιδίου 457
Παράρτημα 2: Εξοπλισμός
Βασικός εξοπλισμός 460
Βοηθήματα για τις καθημερινές δραστηριότητες 464
Γενικά 466
Αναφορές 467
Ευρετήριο 485